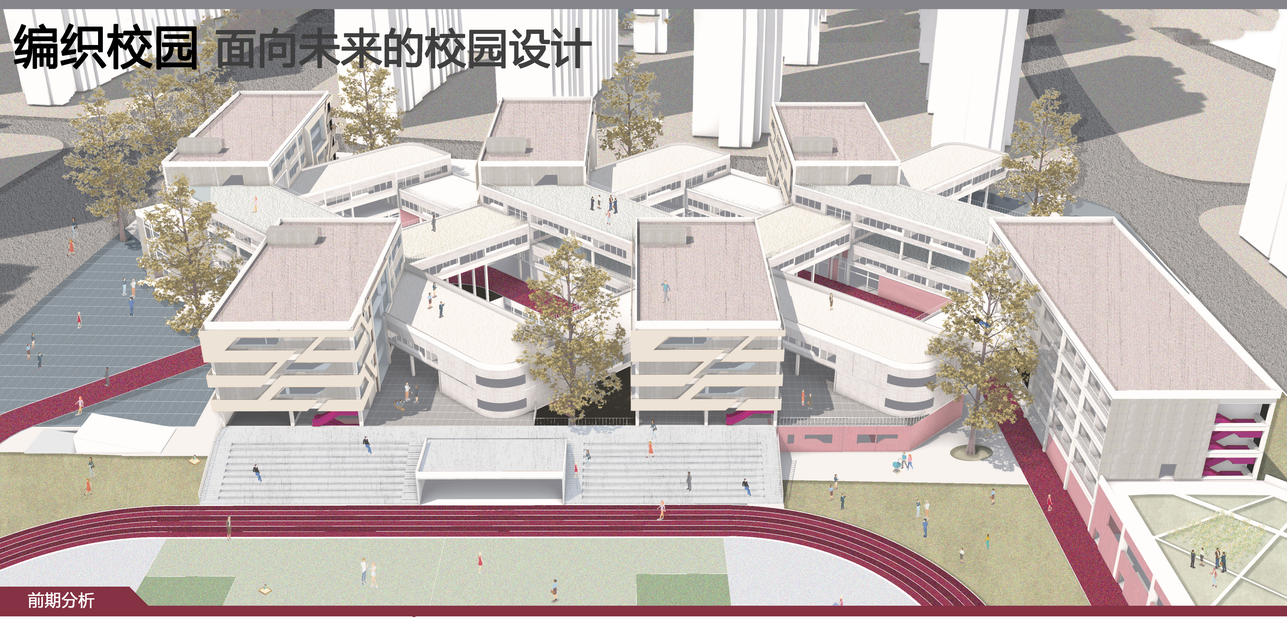
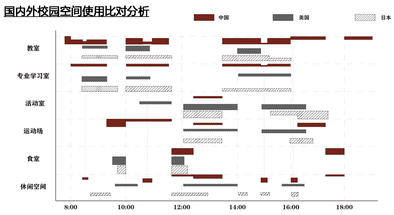
编织校园 面向未来的校园设计

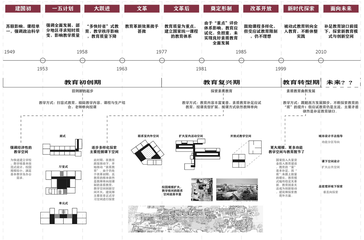


前期分析

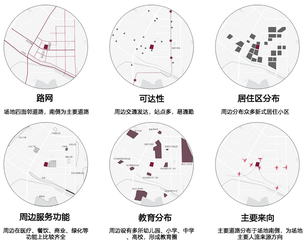
国内外校园空间使用比对分析



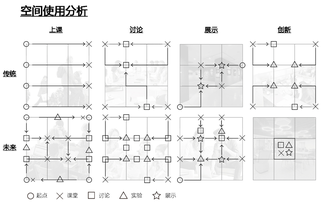
我国教育体系及空间演变分析



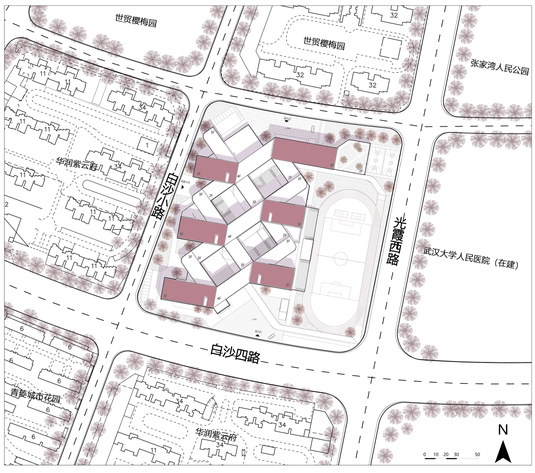
场地分析



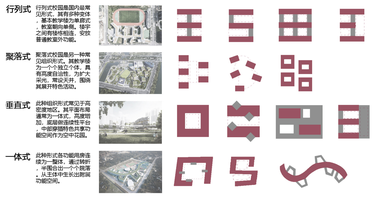
空间使用分析



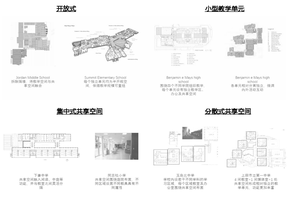
总平面图



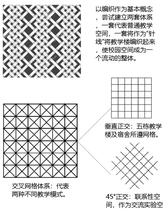
教学空间范式研究



国外中小学组织模式学习



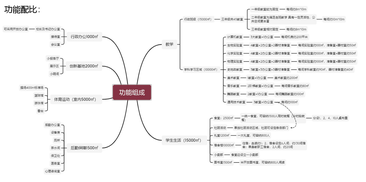
概念



经济技术指标

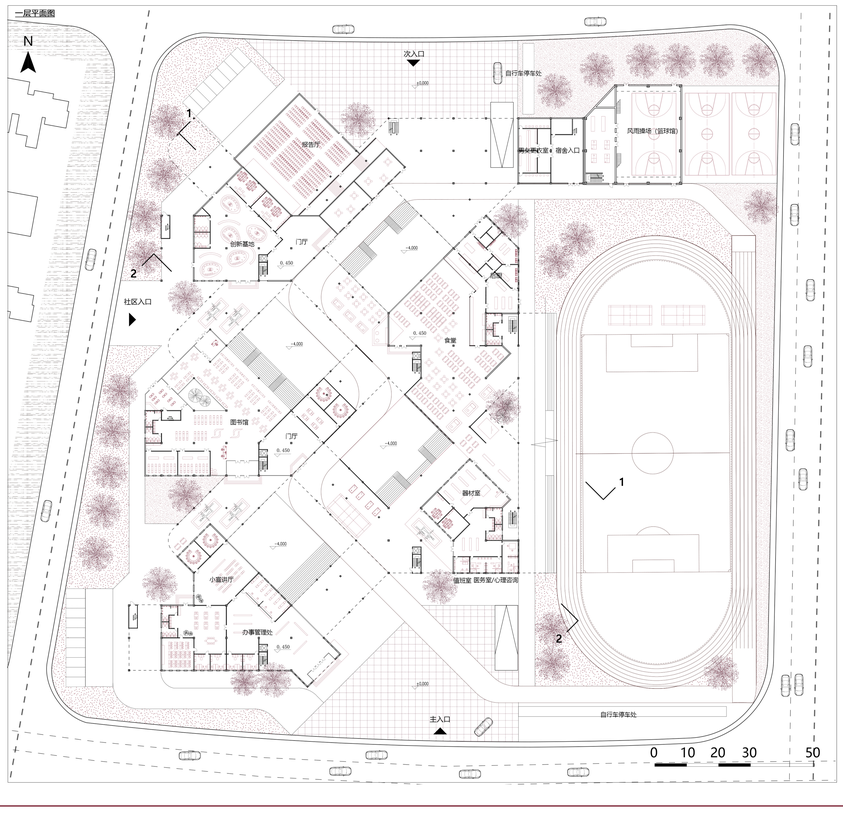
总用地面积：41658㎡ 容纳师生：48班，学生2000人，教师250人
建筑面积：58321㎡ 容积率：1.4 车位数：200个 绿地率：32%

功能配比：

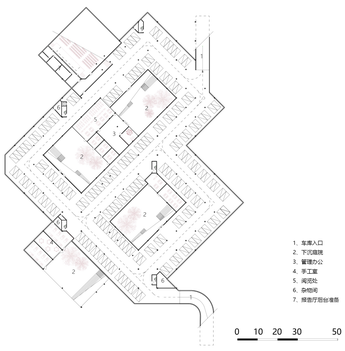


方案展示

二层平面图



B1层平面图



二层平面图

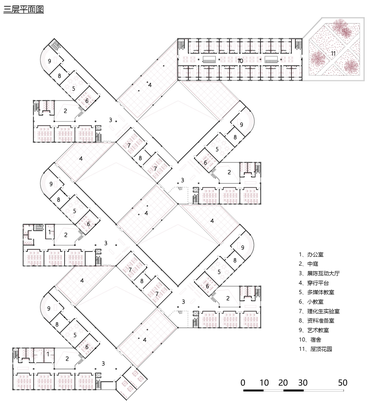
南立面图 1：300

北立面图 1：300

编织校园 面向未来的校园设计

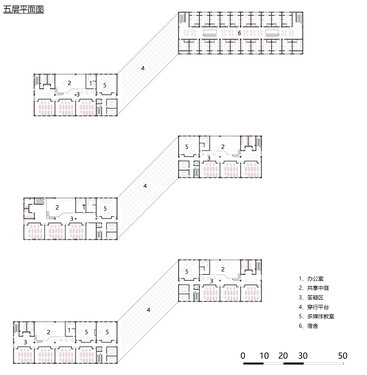
方案展示

三层平面图



四层平面图

五层平面图



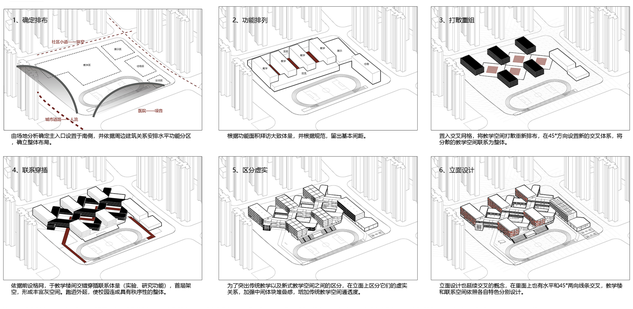
下沉庭院

北侧入口

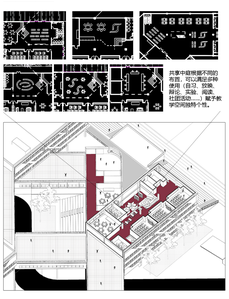
设计概述

在垂直方向上，首层作为服务型功能公共空间，包含图书馆、食堂、礼堂、体育馆等，以一条运动路径作为核心，在横向肌式铺开，学生在此可以自由流动。操场安排于场地东南侧，邻医院，避免医院人流噪音对教学空间造成干扰。二层向上，突出的为六个正向正交的方盒，作为传统教学功能盒，设置为普通教室与学生宿舍；在其中间，有另一套45°转向正交体系，作为交互教学空间，穿插于盒与盒之间。两套体系遵循一定的基本秩序。

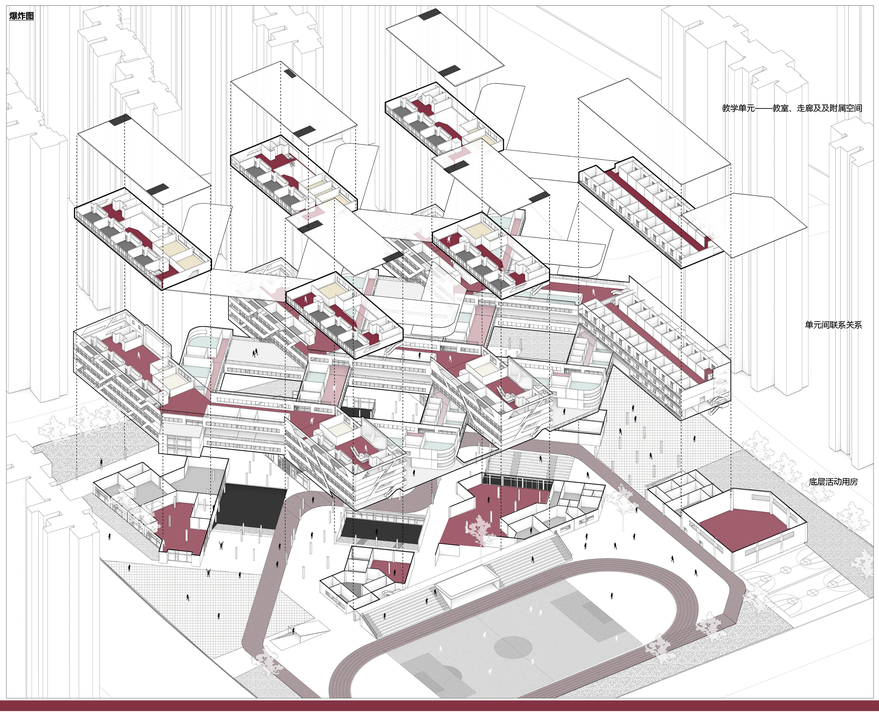
生成过程



教学空间组织



爆炸图



方案展示

学习场景营造

在我看来，未来校园的学习场景不应只发生在教室中，它应该是更加开放的行为。在标准教学楼中部，我设置了共享中庭，在这里可以开展如自习、阅读、讨论、辩论、休憩、放映等多种类型活动，学生在课余时间可以在此发生交集，不同年级的学生也可以在此处合作沟通。在底层，我设置了一个个功能区，学生在其间流动。每个功能区都与一中庭/内院相邻，产生多个生动、为学生带来自然体验的趣味空间，提升学习体验。

1-1剖面图 1：300

2-2剖面图 1：300

东立面图 1：150

专业方向: 建筑学
指导老师: 刘剀
学生姓名: 戴月文
学号: U201710005